

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

**Гелецкий В.М.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Дисциплина Б1.В.11 Туристско-рекреационное проектирование

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

---

Программу  
составили

доцент, Тельных Виктория Валерьевна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

формирование у студентов теоретических и организационных основ туристско –рекреационного проектирования и формирование практических навыков проектирования туристского продукта.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- дать представление об этапах туристско-рекреационного проектирования;
- рассмотреть основные подходы к организации рекреационной деятельности:
- ознакомить с особенностями оценки туристско-рекреационного потенциала;
- сформировать представление о современных туристско – рекреационных программах;
- изучить методику проектирования туристских услуг;
- рассмотреть особенности и структуры туристско – рекреационных проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2:Способен разрабатывать туристский продукт, соответствующий требованиям потребителей; выявлять приоритетные направления в проектировании туристского продукта</b>
<b>ПК-2.1:Осуществляет создание новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования</b>
<b>ПК-2.2:Планирует и осуществляет контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии</b>
<b>ПК-2.3:Использует существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина в ОП ВО по подготовке бакалавров включена в базовую часть по направлению 43.03.02 - Туризм.

При изучении данной дисциплины привлекается необходимый

минимум знаний в области дисциплин «Краеведение», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии». Изучение дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как «Информационные технологии в туристской индустрии», «Технологии и организация делового и культурного туризма», «Технологии выездного туризма».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14848>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,28 (10)</b>	<b>0,28 (10)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,61 (94)</b>	<b>2,61 (94)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования	1	0	0	16	
2	Контроль и регулирование выполнения проекта	3	6	0	78	
Всего		4	6	0	94	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования	1	0	0
2	2	Контроль и регулирование выполнения проекта	1	0	0
3	2	Туристско-рекреационное проектирование в системе разработки и реализации региональной туристской политики	1	0	0

4	2	Кластерный подход реализации туристско-рекреационных проектов на региональном уровне	1	0	0
Всего			1	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Контроль и регулирование выполнения проекта	2	0	0
2	2	Туристско-рекреационное проектирование в системе разработки и реализации региональной туристской политики	2	0	0
3	2	Кластерный подход реализации туристско-рекреационных проектов на региональном уровне	2	0	0
Всего			6	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н.	Рекреационная география: учебно-методический комплекс	Москва: Флинта, 2005
Л1.2	Трушиньш Е.К.	Человек - среда - рекреация: тезисы докладов и собраний научного симпозиума с 23 по 25 окт. 1987 г.	Рига: ЛатНИИС, 1987

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуляев В. Г.	Туризм: экономика и социальное развитие	Москва: Финансы и статистика, 2003
Л1.2	Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А.	География туризма: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рябова И. А., Забаев Ю. В., Драчева Е. Л.	Экономика и организация туризма: международный туризм: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	Москва: КноРус, 2010
Л2.2	Саранча М. А.	Проблемы концептуального определения и соотношения понятий «туризм» и «рекреация» / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 2, 2009	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2009
Л2.3	Зорин И.В., Квартальнов В.А.	Энциклопедия туризма	Москва: Финансы и статистика, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н.	Рекреационная география: учебно-методический комплекс	Москва: Флинта, 2005
Л3.2	Трушиньш Е.К.	Человек - среда - рекреация: тезисы докладов и собраний научного симпозиума с 23 по 25 окт. 1987 г.	Рига: ЛатНИИс, 1987

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)



Э1	Туристско-рекреационное проектирование	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14848">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14848</a>
Э2	Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/</a>
Э3	Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10107990/">http://base.garant.ru/10107990/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, промежуточному контролю.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР предусматривает:

- исследовательскую работу по тематике планирования и прогнозирования в выбранной в качестве области научных интересов теме;
- анализ научных публикаций по тематике научных интересов;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ (проект) по заданной тематике;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения углубленно изученного материала в области научных интересов студента.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Консультант+
-------	--------------

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для чтения лекций по данной дисциплине требуется аудитория оснащенная компьютером и проектором или компьютером и интерактивной доской. Для проведения занятий семинарского типа необходим компьютерный класс и интерактивная доска.